

葡萄酒的品评与鸡尾酒调制课程教学研究

张俊艳,钟瑞敏

(韶关学院食品科学与工程学院,广东 韶关 512005)

摘要: 通过在公选课葡萄酒的品评与鸡尾酒调制教学过程中不断进行努力探索,结合课程和生源特点,在教材编写、教学内容设置、教学方法选择等方面进行改革,尝试新方法,取得了较好的教学成效,提高了教学质量。

关键词: 葡萄酒的品评; 鸡尾酒调制; 教学研究

中图分类号:TS262.6;TS971

文献标识码:B

文章编号:1001-9286(2011)08-0086-02

Teaching Research on the Course of Grape Wine Tasting and Cocktail-making

ZHANG Junyan and ZHONG Ruimin

(Food Science and Engineering College, Shaoguan College, Shaoguan, Guangdong 512005, China)

Abstract: During the teaching process of the course of grape wine tasting and cocktail-making, we had made reform in compiling textbook, setting up teaching content, and selecting teaching methods based on the combination of the characteristics of the course and students' levels. As a result, satisfactory teaching effects had been achieved and teaching quality got improved.

Key words: grape wine tasting; cocktail-making; teaching research

葡萄酒的品评与鸡尾酒调制是韶关学院开设的一门公共选修课,公共选修课是适应加强素质教育,促进学生个性发展,拓宽学生知识面,培养学生创新能力的重要课程^[1]。随着现代科学技术和知识经济的迅速发展,当今社会对高等教育的人才培养提出了更多更高的要求。公共选修课的开设也对高等学校的全新人才培养模式的建立起到了积极的推动作用。公选课葡萄酒的品评与鸡尾酒调制于2004年在本校首次开设,课程的主要目的在于通过学生对课程所涉知识的学习,学会品评葡萄酒和调制鸡尾酒,从而丰富学生的学习内容,培养学生的学习兴趣,增强学生的操作技能,提高学生的综合素质。

经过几年的教学,笔者在教学过程中不断进行努力探索,结合课程和生源特点,在教材编写、教学内容设置、教学方法选择等方面进行改革,尝试新方法,加入新元素,取得了较好的教学成效,提高了教学质量,通过本文进行总结和进一步的分析,与同行和学者共同探讨。

1 结合学生生源特点,编写深入浅出的教材

针对本门课程的教学在教材选择方面进行了严谨的分析和研究,葡萄酒的品评与鸡尾酒调制课程属于高等学校轻工类学科食品科学与工程类专业的课程范畴,该课程涉及多门食品科学与工程类的专业基础课程知识。面向全校其他专业开设此课程,选课学生均来自非此类专业,这就对教材提出了更具体的要求:必须达到言简意

赅、通俗易懂、深入浅出、简明实用的标准。经过大量的资料查阅和收集工作,并向有经验的老师请教,编写了本课程的教材。主要是采用通俗易懂的语言形式对葡萄酒的品评与鸡尾酒调制的基本概念和相关知识进行介绍,对葡萄酒的品评与鉴赏的方法、步骤、鸡尾酒的调制方法进行了详细的讲解,同时避免了对复杂的专业生产工艺及工程设计理论的深入阐述。

2 课程内容的设置,突出实践技能的提升

在内容设置上主要是遵循“轻理论,重实践”的原则,强调技能训练和实践操作能力的提升。大学生动手能力和创新意识的培养作为素质教育的一个重要组成部分已引起了广大教育工作者的关注。本课程的实践教学环节作为课程教学的重要组成部分,为学生动手能力和创新意识的培养提供了良好的条件,对学生综合素质的培养和强化具有重要的意义。葡萄酒的品评与鸡尾酒调制课程内容所包括的通过对葡萄酒概述,葡萄酒的酿制,葡萄酒的分类与等级,葡萄酒的品评原理,鸡尾酒的相关知识等基础内容的学习,更着重于实践课程中葡萄酒的品评与鉴赏,鸡尾酒调制等内容的学习,要求学生能够系统地掌握品评葡萄酒的全部过程及具体的操作步骤,能够做到熟练地进行酒样的品评和鸡尾酒的调制。葡萄酒品评和鸡尾酒的调制过程实际是经验的不断积累的过程,因此,通过大量的实践操作,使学生掌握葡萄酒的品评方法

收稿日期:2011-03-24 修回日期:2011-05-18

作者简介:张俊艳(1975-),女,讲师,硕士,研究方向:农产品加工及贮藏,功能食品,主要从事食品专业的教学及科研工作。

及步骤,品评葡萄酒的注意事项,以及鸡尾酒中基酒的选择,如何创新等。

3 运用现代化教学手段,使课堂教学有“声”有“色”

多媒体教学的关键是做好课件,课件是对教材的理解、提炼、加工的过程。为了提高教学效果,运用 AuthorWare 和 PowerPoint 等软件制作多媒体课件,课件内容丰富多彩,包括音频、视频文件和大量的图片,激发了学生的兴趣,同时提高了教学效果;彩色图片赏心悦目,图文并茂,形象直观,生动具体,营造了良好的教学情境。学生坐在课堂,如临其境,如闻其声,如见其物,使一些“见树不见林”的教学内容变得简单易懂。多媒体课件蕴涵了丰富的教学信息,可以在有限的时间内展示大量背景资料,完成更多的教学内容,让学生了解更多的专业信息,从而大大提高教学效果。在“酿制葡萄酒的工艺流程及相关知识”、“葡萄酒的品评鉴赏”、“鸡尾酒的调制”等课程内容的教学中,插入了视频文件的内容,主要是平时收集到的信息、资料以及指导食品专业学生调制鸡尾酒的自制视频文件等,与文本内容相互渗透,收到了很好的教学效果。

4 应用参与式教学,让学生变成课堂的主角

传统的“教师教、学生学”教学方法不能充分调动学生学习的主动性,只能让学生被动地接受教师所灌输的知识,很大程度上忽略了学生的潜能,影响了教学效果。为了调动学生学习积极性、能动性,培养其创新意识,在葡萄酒的品评与鸡尾酒调制课程教学中应用参与式教学方法。参与式教学,就是教师按照参与式方法的要求和途径,依据教学内容、教学目的和学生特点,以学生容易接受、便于参与的方式组织课堂教学,使学生通过亲身参与、亲自操作掌握教学内容的方法^[2]。在葡萄酒的品评实践内容教学中,通过在实践中将学生进行分组,组内的每个成员分别完成对酒样的品评,得出结论,然后再进行组内讨论,得出最佳的结论,最后进行组间的讨论和交换打分和评价,不断激发学生的兴趣,提高学生的动手能力,从而掌握实践技能和强化相关知识。在鸡尾酒调制课

(上接第 85 页)

精塔的回流比是由组合塔的热负荷决定的,而精塔的回流比和处理量决定了蒸馏系统的热负荷即能耗。回流比越大,能耗越大,回流比控制的原则是在满足前一效塔热负荷、塔釜不跑酒、塔顶酒度足够的基础上,尽量减少回流比以降低能耗。

3.4 及时排除 CO₂ 及不凝性气体

通过各塔的末级冷凝器及时排除蒸馏系统中酸、醛类杂质,二氧化碳等不凝性气体,一方面保证换热设备的正常传热,另一方面降低酒精酸度,保证燃料乙醇品质

程教学中,充分挖掘学生的潜能和创造力。鸡尾酒的命名,酒的格调,基酒的选择,酒杯的选择,装饰物的设计等各个环节都能让学生发挥他们的创造力和想象力。很多学生结合自己的想象和运用技能创作出了有特色的作品。

5 注重对学生反馈信息的提取,提高教学质量

结合课程的特点,在教学中力求做到:讲课时要轻松自如,思路清晰,条理清楚,表述正确,语言富有感情色彩;重点突出,难点讲清,深入浅出;把握好时间节奏,使抽象难懂的概念,变得通俗易懂。更重要的是,要注重在整个教学过程中对学生反馈信息的收集提取。从课程开始的阶段,收集学生选课目的,对课程的期望,感兴趣的内容等,这对以后的教学有重要的参考价值;课程进行过程中,增加和学生的交流,注重进行教与学的互动,发现问题,解决问题;在课程结束时,让学生进行整体的评估,对课程进度,教学方法,学习之后的收获等进行调查,在以后的教学中尝试改进^[3]。结合学生的需要在教学中努力给公选课学生提供更多的学习平台,在本校举办的大型美食节活动中,在指导的食品专业学生完成的鸡尾酒作品的过程中,让公选课学生也参与其中,与本专业学生进行交流,并对美食节鸡尾酒作品进行评选,从而进一步提高了学生对鸡尾酒的鉴赏和调制的技能。

本门课程自开课以来,受到了广大同学的欢迎,多次要求增设班次,学生通过学习此门课程,培养了学生的学习兴趣,促进了学生个性发展,拓展了学生的知识面,增强了学生的操作技能,提高了学生的综合素质。在今后的教学中将继续总结经验,不断创新,使得课程魅力得到进一步的提升。

参考文献:

- [1] 王平祥,程华东.加强公选课建设和管理 提高大学生综合素质[J].华中农业大学学报:社会科学版,1999(4):66-68.
- [2] 单颖.参与式教学方法在高校课堂教学中的应用[J].皖西学院学报,2006(8):160-162.
- [3] O'Neil, M. & G. Pennington. Evaluating Teaching and Courses from an Active Learning Perspective[M]. CVCP, 1993.

量。

4 总结

双粗塔差压热耦合蒸馏技术合理地利用了热能,实现了蒸馏过程热能的耦合匹配,比两塔差压蒸馏能耗降低 30%,节能效果显著。同时,还具有产品质量稳定、蒸馏率高等优点,在燃料乙醇生产企业值得推广应用。

参考文献:

- [1] 李鑫钢,李学刚,李洪.节能型乙醇蒸馏及脱水集成工艺[J].化工进展,2010,29(1):179.